Приложение №1 к приказу

 от 30.10.2021 №232

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №3» г. Белёва Тульской области**

 **на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап |
| 1.1 | Издание приказа о разработке плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и назначении школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Директор школы | сентябрь | Приказ о разработке плана мероприятий и назначении школьного координатора |
| 1.2. | Корректировка в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планов работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений | Руководители ШМО | октябрь | Корректировка планов работы школьных методических объединений |
| 1.3 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Педагоги | октябрь | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов  |
| 1.4 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | Зам. директора по УВР  | октябрь | Сформированы базы данных:- обучающихся 8-9 классов;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности |
| 1.5. | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»<https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Зам. директора по УВР | октябрь | Отчет  |
| 1.6 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы | Учитель информатики | Октябрь-декабрь | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители8-9 классов | Октябрь - март | Протоколы родительских собраний |
| 1.8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – декабрь | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов.  |
| 1.9 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | Ноябрь | База тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, читательской)  |
| 1.10 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Зам. директора по УВР | Октябрь-декабрь | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2. Основной этап |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Зам. директора по УВР | Октябрь  | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение заседания педагогического совета на тему: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности» | Директор, зам. директора по УВР | Ноябрь | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО | Декабрь | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4. | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги школы | Ноябрь - апрель  | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.5 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Директор, зам. директора по УВР | Январь-февраль | Аналитическая справка |
| 2.6 | Участие обучающихся в процедуре оценки функциональной грамотности | Зам. директора по УВР | В течение учебного года  | Аналитический отчет |
| 2.7 | в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Зам. директора по УВР | В течение учебного года  | Аналитический отчет |
| 2.8 | Проведение школьных предметных и метапредметных недель  | Зам. директора по УВР | В течение учебного года  | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности  | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги | По графику  | Справки по итогам мероприятий мониторинга  |
| 3.2 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Зам. директора по УВР | Февраль – март  | Аналитические материалы |
| 3.3 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Апрель | Открытые уроки (мероприятия) |
| 3.4 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Май |  |
| 3.5 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Зам. директора по УВР | Июнь  | Аналитические материалы  |
| 3.6. | Анализ результатов ВПР-2022 | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Июнь  | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.7. | Анализ выполнения плана работы направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №3» г. Белёва Тульской области на 2021-2022 учебный год | Зам. директора по УВР | Июнь  | Аналитические материалы  |