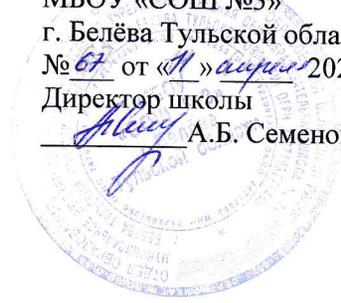


Принят
на педагогическом
совете МБОУ «СОШ
№3» г.Белёва
Тульской области
Протокол № 4
от «04» апреля 2024 г.

Утвержден
приказом директора
МБОУ «СОШ №3»
г. Белёва Тульской области
№ 67 от «11» апреля 2024 г.
Директор школы
А.Б. Семенова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Белёва Тульской области
по итогам 2023 года

2024 г.

Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Белёва Тульской области (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и локальными актами Школы.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности Школы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Тульской области, нормативными документами Отдела образования, молодежной политики и спорта МО Белёвский район, Уставом Школы.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В Школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы Школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Белёва Тульской области (МБОУ «СОШ №3» г. Белёва Тульской области).
Руководитель (директор)	Семёнова Антонина Борисовна
Адрес организации	301530, Тульская область, г.Белёв, ул. Фрунзе, д.37
Телефон, факс	-телефон -(48742)4 17 18; -электронная почта – belevschool3@tularegion.org
Адрес электронной почты, сайта	-адрес сайта ОУ- https://shkola3belev-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Белёвский район
Устав	Устав в новой редакции утвержден 29 февраля 2016 г. №192
Лицензия	серия 71ПО01 № 0000845, регистрационный № 0133/01772 от 28.10.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71АО2 №0000301, регистрационный № 0134/01220 от 08.05.2015 г. Срок действия: до

	08.05.2027 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников
Филиалы	«Ровенская СОШ», сельский филиал МБОУ «СОШ №3» г. Белёва Тульской области; «Кураковская ООШ», сельский филиал МБОУ «СОШ №3» г. Белёва Тульской области.

Школа расположена на юго-западной окраине города Белёва Тульской области. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 70 процентов – рядом со Школой, 30 процентов – в других микрорайонах города и сёлах: д. Мишенское, д.Фатъяово, д. Фединское, д. Кураково, д. Таратухино, д. Берёзово, д. Ганьшино.

«Ровенская СОШ», сельский филиал МБОУ «СОШ №3» г. Белёва Тульской области расположена на территории поселка Ровно МО Левобережное. В школе обучается 16 учащихся из 13 семей, проживающих в 4 населенных пунктах: п. Ровно, д.Слобода, д.Сенюхино, г.Белёв.

«Кураковская ООШ», сельский филиал МБОУ «СОШ№3» г.Белёва Тульской области, расположена на территории д.Кураково МО Правобережное. В школе обучается 12 детей из 9 семей, проживающих в д .Боровна, д. Кураково.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	--

Управление в МБОУ «СОШ №3» г. Белёва Тульской области осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава Школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система Школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система Школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление Школой осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу Школы.

Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, их родителей и законных представителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- педагогов гуманитарного цикла;
- педагогов естественно-научного цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В течение года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Школа продолжает постепенно вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным

обучающихся; законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. Школа использует платформу «1С: Предприятие». В дальнейшем планируется перевод в электронную форму:

- педагогической отчетной документации;
- рабочей документации в сфере образования;
- личных дел работников и обучающихся;
- уведомлений, опросов, анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

С сентября система работодателя связана с порталом госуслуг (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными нагрузками, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

В МБОУ «СОШ №3» г. Белёва Тульской области разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции Школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательной деятельности.

Важный показатель результативности образования в Школе – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность Школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ, мониторингов качества образования.

Сведения о динамике численности обучающихся по школе и филиалам «СОШ №3»

Уровень образования	Декабрь 2022 года		Май 2023 года		Декабрь 2023 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	4	67	4	66	4	57

Основное общее образование	5	84	5	86	5	84
Среднее общее образование	1	9	1	9	2	15
Итого	10	160	11	161	11	156

«Ровенская СОШ»

Уровень образования	Декабрь 2022 года		Май 2023 года		Декабрь 2023 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	2	5	2	5	2	3
Основное общее образование	3	10	3	11	4	12
Итого	5	15	5	16	6	16

«Кураковская ООШ»

Уровень образования	Декабрь 2022 года		Май 2023 года		Декабрь 2023 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	3	5	3	5	4	6
Основное общее образование	5	9	5	9	4	6
Итого	8	14	8	14	8	12

Всего на конец декабря 2023 года в Школе и филиалах обучалось 184 школьника. В 2022-2023 уч.г. в школе обучался 191 ученик, в 2021-2022 уч.г –153 человека, в 2020-2021 уч.г. - 157 человек, в 2019-2020 уч. г - 187 человек, в 2018-2019 уч.г. - 180 человек. Контингент обучающихся, движение происходит по объективным причинам (смена места жительства, переезд в другие населенные пункты РФ и ближнего Зарубежья) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Школы.

В целом значительного увеличения или уменьшения контингента обучающихся в Школе и ее филиалах не происходит. Численность детей за последние 5 лет остается в основном стабильной. По прогнозам в ближайшие 2-3 года она сохранится на прежнем уровне.

Контингент учащихся и их семей.

№ п/п	Категории	«СОШ №3»	«Ровенская СОШ»	«Кураковская ООШ»	ИТОГО
1.	Всего обучающихся	156	16	12	184
2.	Кол-во детей, состоящих на учете в КДН	6	-	1	7

3.	Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете	3	-	1	4
4.	Кол-во детей из многодетных семей	59	7	8	74
5.	Кол-во неблагополучных семей	6	-	-	6
6.	Кол-во детей из малообеспеченных семей	42	-	3	45
7.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	2	-	-	2
8.	Дети инвалиды/ОВЗ	3/6	1/0	1/0	5/6
9.	Кол-во детей, воспитываемые одним родителем	41	1	3	45

Психолого-педагогические условия

В Школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе:

- особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МБОУ «СОШ №3» г. Белёва Тульской области в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Итоги 2022-2023 учебного года по школе:

Анализ результатов обучения по школе за 2022-2023 уч.год

МБОУ «СОШ №3»

Данные	I четверть	II четверть (I полугодие)	III четверть	IV четверть (II полугодие)	Год
Всего обучающихся	158	159	161	161	161
Из них обучающихся, которые аттестовывались	131 (2-9 кл)	141 (2-10 кл)	134 (2-9 кл)	141 (2-10 кл)	141 (2-10 кл)

Не успевают	6	8	7	6	3
Отличники	6	11	9	9	11
Хорошисты	42	44	37	41	47
Из них с одной «4»	5	2	2	4	5
С одной «3»	7	9	10	9	7
% уровня обученности	95,4	94,3	94,8	95,7	97,9
% качества обученности	36,6	39,0	34,3	31,1	41,1

«Ровенская СОШ»

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	17	17	17	15	15
Из них обучающихся, которые аттестовывались	17	17	17	15	15
Не успевают	0	0	0	0	0
Отличники	0	0	0	0	0
Хорошисты	2	2	3	3	3
Из них с одной «4»	0	0	0	0	0
С одной «3»	2	2	0	0	0
% уровня обученности	100	100	100	100	100
% качества обученности	12	12	18	20	20

«Кураковская ООШ»

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	14	14	14	14	14
Из них обучающихся, которые аттестовывались	14	14	14	14	14
Не успевают	0	0	0	0	0
Отличники	1	1	1	1	1
Хорошисты	2	2	2	2	2

Из них с одной «4»	0	0	0	0	0
С одной «3»	0	0	0	0	0
% уровня обученности	100	100	100	100	100
% качества обученности	21,4	21,4	21,4	21,4	21,4

Итоги 2022-2023 учебного года:

Количество обучающихся всего – 190 чел.

- Аттестованы всего – 166 уч. 2-10 классов (98,2%)
- Окончили на «5» - 12 уч. (7%)
- Окончили на «4» и «5» - 52 уч. (31,3 %)
- Не аттестовано всего – 3 уч.

Из них:

- Условный перевод – 3 уч.

В конце декабря 2023 года по итогам промежуточной аттестации для 2-10 классов:

МБОУ «СОШ №3»

Обучающихся 2- 11 кл. – 139 чел.

Уровень обученности – 96 %

Качество обученности – 37 %

«Ровенская СОШ»

Обучающихся 2-8 кл - 10

Уровень обученности – 100%

Качество обученности – 40%

«Кураковская ООШ»

Обучающихся 2-9 кл. - 10

Уровень обученности – 90%

Качество обученности – 20 %

ИТОГО по Школе:

Обучающихся 2-10 кл - 159

Уровень обученности – 96%

Качество обученности – 33%

Таким образом, результаты оценки соответствия качества подготовки обучающихся по предметам соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (пункт 3 части 3 статьи 11, части 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результативность проведения устного собеседования в 9 классе.

В 2022-2023 учебном году девятиклассники Школы приняли участие в процедуре проведения устного собеседования как допуска к ГИА.

Результаты: все учащиеся 9 класса Школы (100 %) получили «зачёт» и допуск к сдаче основного государственного экзамена.

Результативность проведения итогового сочинения в 11 классе.

В 2022-2023 учебном году одиннадцатиклассники Школы приняли участие в процедуре написания итогового сочинения как допуска к ГИА.

Результаты: все учащиеся 11 класса Школы (100 %) получили «зачёт» и допуск к сдаче единого государственного экзамена.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

Осенью 2023 года ученики школы приняли участие в школьном этапе ВСОШ – 122 участника. Из них 10 победителей, 19 призеров. В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 19 учеников. Победителей и призеров нет.

Результативность проведения всероссийских проверочных работ (ВПР)

Весной 2023 года обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов приняли участие в ВПР в традиционной и компьютерной форме. В ходе подготовки и проведения мероприятия в Школе была обеспечена открытость и доступность информации о проведении ВПР и организация контроля соблюдения всех требований к процедуре проведения и оценки ВПР.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Результаты ВПР Школа использует в работе, в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х. Также на основе результатов ВПР в Школе разработан план мероприятий (Дорожная карта), направленный на повышение качества реализации образовательных программ.

Перед проведением ВПР была проведена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам проведения ВПР и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, используемых учителями для устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Также была организована работа по психолого-педагогическому сопровождению подготовки обучающихся к ВПР.

При проведении ВПР было организовано общественное наблюдение: все аудитории, в которых проводились ВПР, были охвачены общественным наблюдением. Категория общественных наблюдателей – представители родительской общественности.

Нарушений при организации, проведении и проверке ВПР не выявлено. Сравнивая результаты ВПР школы с результатами муниципалитета и региона можно констатировать высокий уровень успеваемости по всем предметам и классам. 100% обучающихся 5-8 классов показали овладение базовым и выше уровнями. Уровень качества по отдельным предметам/классам незначительно ниже или совпадает со средними показателями.

По результатам выполнения ВПР можно констатировать дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы умения строить умозаключение, делать выводы, смыслового чтения.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствуют статусу Школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

РУССКИЙ ЯЗЫК	19	2	6	11	0	42,1	3,5	100
МАТЕМАТИКА	19	1	9	9	0	52,6	3,6	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	16	0	3	13	0	18,8	3,2	100
БИОЛОГИЯ	12	0	4	8	0	33,3	3,2	100
ИНФОРМАТИКА	5	1	1	3	0	40,0	3,6	100
ГЕОГРАФИЯ	2	0	1	1	0	50	3,5	100
АНГЛ. ЯЗЫК	1	-	-	1	0	0	3	100
ЛИТЕРАТУРА	1	1	-	-	-	100	5	100
ФИЗИКА	1	-	1	-	-	100	4	100

Результаты ГИА по сравнению с прошлым годом значительно не изменились. Снизился средний балл по русскому языку, биологии, информатике. Повысился средний балл по математике, обществознанию

Низкие результаты по отдельным предметам объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Анализ итогов ГИА показал, что выпускники продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ГИА была проведена на должном уровне. Со стороны Школы были созданы все условия для подготовки обучающихся. С февраля по май еженедельно проводились индивидуальные консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ГИА, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Общая информация о трудоустройстве выпускников 2023 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	19
Продолжили обучение в 10 классе	5
Продолжили обучение в системе СПО	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В 10-11 классах реализуется профильное обучение (универсальный профиль).

Из 156 обучающихся «СОШ №3» имеют:

1 группу здоровья – 41 человек; 2 группу – 81; 3 группу – 33; 5 группу – 1.

Основная группа – 104 человека, подготовительная – 47, специальная – 4, освобожден - 1.

Обучающихся с ОВЗ – 6, с инвалидностью – 3 человека.

Из 15 обучающихся «Ровенская СОШ» имеют:

1 группу здоровья – 2 человека; 2 группу – 6; 3 группу – 6; 4 группу – 1.

Основная группа – 4 человека, подготовительная – 12.

Обучающихся с ОВЗ – 0 человек, с инвалидностью – 1 человек.

Из 12 обучающихся «Кураковская ООШ» имеют:
1 группу здоровья – 2 человек; 2 группу здоровья -8 человек; 3 группу здоровья- 1 человек; 5 группу здоровья -1 человек.

Основная группа здоровья- 4 человека, подготовительная- 7, специальная -1.
Обучающихся с ОВЗ –0 человек, с инвалидностью –1 человек.

Переход на ФООП

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», который вступает в силу с 01.09.2023 и действует до 01.09.2029, письмом министерства образования Тульской области от 05.06.2023 № 16-10/5261, письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (также письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327), письмом министерства образования Тульской области от 31.07.2023 № 16-10/7293, письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 03-1187 «О направлении информации» о методическом сопровождении введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с 01.09.2023» с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) Школы введены федеральные основные общеобразовательные программы.

Для осуществления перехода ФООП была создана рабочая группа, разработан план мероприятий, включающий:

- утверждение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, рабочих программ предметов (курсов, дисциплин), принятых на заседании педагогического совета;
- разработку учебных планов, планов внеурочной деятельности в соответствии с ФООП;
- разработку плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по ФООП.
- корректировку плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФООП.
- изучение нормативных документов по переходу на новые ФООП педагогическим коллективом
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФООП.
- формирование пакета методических материалов по теме перехода на обучение по ФООП.
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ФООП.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФООП.

Наша Школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это– надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Школа открыта обществу. На школьном сайте и на страницах социальных сетей можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с приказами министерства образования Тульской области от «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области», на основании письма министерства образования Тульской области от 29.09.2022 № 16-10/11528, письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» в 2023 году в Школе была продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся и внедрению электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на сайте <https://fg.resheba.ru>:

- ведется целенаправленная работа по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий по функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов, размещенного на платформе РЭШ.

- используются задания по различным направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

В рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности в октябре-декабре 2023 года обучающиеся 8 и 9 классов выполнили по три диагностических работы по функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) в соответствии с установленным графиком.

Регулярно все обучающиеся школы повышают уровень функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время, посещают курсы внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», «Функциональная грамотность», участвуют в мероприятиях, согласно Плану мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- состояние воспитательной работы;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Школы, дают общую оценку результативности деятельности.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ и поурочного планирования учителей,
- ведения электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года на заседании педагогического совета был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития Школы. Поставлены задачи на следующий год.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в Школе и филиалах работают 24 педагога, из них 6 молодых специалиста, педагогических стаж которых до 5 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогических кадров Школы и филиалов

	Кол-во	%
«СОШ №3»		
Всего педагогических работников	14	100
ведущие уроки	14	100
с высшим образованием	11	78,6
из них:		
с высшим педагогическим	11	78,6
с высшим (непедагогическим)	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	11	85,8
из них:		
по ФГОС	11	85,8
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	6	42,9
из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	28,6
на первую квалификационную категорию	2	14,3
Без категории	8	57,2

«Ровенская СОШ»

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	5	100
Учителя, ведущие уроки	5	100
Учителя с высшим образованием	4	80
из них:		
с высшим педагогическим	4	80
с высшим (непедагогическим)	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	3	60
из них:		
по ФГОС	3	60
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	3	60
из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	40
на первую квалификационную категорию	1	20
Без категории	2	40

«Кураковская ООШ»

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	5	100
Учителя, ведущие уроки	5	100
Учителя с высшим образованием из них:	3	60
с высшим педагогическим	2	40
с высшим (непедагогическим)	1	20
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	4	80
по ФГОС	4	80
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	20
на первую квалификационную категорию	-	-
без категории	1	20

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количес тво
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Педагогический коллектив Школы достаточно стабильный. Ядро педколлектива – учителя с высшим образованием, большим опытом работы. Молодая часть коллектива имеет возможность обратиться за помощью к более опытным коллегам-наставникам.

В Школе с 2022 года действует система НАСТАВНИЧЕСТВА.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Около 50% коллектива имеют награды: 1 - Почетное звание "Почетный работник общего образования", 3 - грамоту министерства образования РФ, 8 - Почетная грамота министерства (департамента) образования Тульской области, 6 - грамоты губернатора и правительства Тульской области, 7 педагогов имеют звание «Ветеран труда».

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

В 2023 г. происходило снижение нагрузки на педагогов Школы. Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана педагогами Школы разработаны рабочие программы. Рабочие программы приняты на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В Школе и филиалах имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеются компьютеры с выходом в Интернет, принтеры для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеках:

№	Библиотечный фонд	Количество экземпляров
1	Учебники	8726
2	Учебные пособия	312
3	Художественная литература	10750
4	Справочные материалы	300
	Объем библиотечного фонда	20088

Фонд библиотеки соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (НОО, ООО, СОО), соответствуют Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

С 7 ноября 2021 года действуют новые требования к оснащению школ. Ведомство утвердило перечень инвентаря для всех помещений – от входной зоны и гардероба до кабинетов по каждому предмету и студий для внеурочной деятельности. Ранее министерство утверждало рекомендации по оснащению федеральных школ. Теперь перечень служит ориентиром для расчета суммы субвенции, которую выделяют из федерального бюджета на региональные и муниципальные школы.

После сравнения оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590, можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить дополнительное оборудование и инвентарь.

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

С 2023 года Школа включена в программу «Точка роста», ведутся работы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-технические условия

Материально-технические условия в целом позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории, зданию Школы, но требует усовершенствования оснащения в соответствии с изменившимися требованиями.

«СОШ №3»

Школа располагается в 2-этажном здании. Общая площадь объекта - 2547,1 кв.м. Периметр – 504,5 м. Территория школы огорожена по периметру забором. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, кабинет психолога, приспособленный спортивный зал, который также служит актовым залом, бухгалтерия, кабинет директора, медицинский кабинет и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды, а также полдники в ГПД.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт всех классных кабинетов, столовой, фойе и коридоров. Облагорожена вся территория школы. Проведено озеленение территории, высажены многолетние и однолетние цветочные культуры.

«Ровенская СОШ»

Школа располагается в типовом 2-этажном здании. Общая площадь объекта -1816,2 кв.м. Периметр – 600 м. Территория школы огорожена по периметру забором. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал площадью 162кв.м, медицинская комната и библиотека. Имеется сертифицированный музей «Боевой славы». Имеется столовая на 60 посадочных мест, в которой дети получают горячие завтраки и обеды.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен частичный ремонт спортивного зала, классных кабинетов, коридоров. Облагорожена вся территория школы.

«Кураковская ООШ»

Школа располагается в одноэтажном кирпичном здании. Общая площадь объекта- 425,5 кв.м. Территория школы огорожена сеткой (рабица). По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 5 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Большой коридор, где проводятся уроки физкультуры, медицинская комната, библиотека.

В школе и филиалах имеется столовая с обеденными залами, где дети получают горячее двухразовое питание.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов, столовой, коридора. Облагорожена территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы Школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Закуплено для Школы в 2023 году:

- учебники – 20440055,00
- чистящие, моющие средства – 70248,00
- бумага А4 – 100700,00
- запчасти для ремонта школьного автобуса – 15882,00
- оборудование для котельной филиала – 41540,00
- хозяйственные товары – 91680,00
- посуда для столовой – 131380,40
- офисное оборудование – 168000,00
- электротовары – 21500,00

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы Школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в Школе

3. В течение года в Школе и филиалах проводился текущий и косметический ремонт. Укрепление материальной базы Школы всегда было делом первостепенной важности и всегда, к-сожалению, имеется недостаток в материальных средствах.

4. Общая финансовая стратегия Школы: разумное расходование средств с целью развития образовательной организации.

5. Все решения по укреплению материально-технической базы Школы были согласованы с коллективом работников и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд Школы в поной объеме, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников Школы и начисления на нее, коммунальные услуги, Интернет-услуги.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность

изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией Школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В Школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта этого года вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21. Школа функционирует в соответствии с этими требованиями. В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, совместно с завхозом проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использовании электронных средств обучения.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ, ОРЗ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Ежедневно проводятся утренние фильтры для обучающихся и сотрудников Школы. Организованы спортивные секции и кружки, проводились соревнования «Веселые старты», Дни здоровья. Вакцинопрофилактикой в 2023 году охвачены около 75 % здоровых учащихся, 90 % работников Школы. Доля педагогических работников, прошедших курсы по первой медицинской помощи, -100%. В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,6%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

IX. Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает действующее на базе школы детское общественное объединение «Движение первых» как добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) проводит профилактическую работу в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Результатом целенаправленной воспитательной работы стали достижения учащихся в 2023 году в различных творческих смотрах, конкурсах и спортивных мероприятиях.

Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Количество участников	Ф.И участника и результаты (участник, призер, победитель)	Ф.И.О. руководителя
1	Районный межмуниципальный литературный онлайн-фестиваль «ВО славу В.А.Жуковского!»	1	Ковардакова Н.	Тиганова Е.В.
2	Муниципальный этап олимпиады «Умники и умницы»	1	Верлан Н.	Логвинова Д.А.
3.	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия»	4	Павлович И. 1 место Логвинова В. 1 место Казакова Е. Ковардакова Д. 3 место	Морозова С. Н. Логвинова Д.А. Китабалиева И.В.
4.	Фестиваль ГТО допризывной молодёжи	3	Шамигйлов И. золото Азаева А серебро.	Баев А.И.

			Рогов И. золото	
5.	Фестиваль «Великой Победе посвящается...»	8	Ансамбль 1 место	Андрианова И.В. Морозова С.Н.
6.	VI региональный фестиваль самодеятельного творчества «Спасибо за Победу!»	9	Ансамбль Ученики 3 класса	Андрианова И.В. Морозова С.Н.
7.	Легкоатлетический пробег, посвящённый 78-й годовщине победы в ВОВ	2	Казанцева В. – 3 место Магамедгаджиева М. 2 место	Баев А.И.
8.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2	Ветров В. 3 место Миткеева Д.	Баев А.И.
9.	Конкурс выразительного чтения «Стихи, опалённые войной»	1	Шульгина Д.	Черкасова И.М.
10	Муниципальный конкурс рисунков, посвящённый Дню России «Любуюсь тобой моя Россия»	7	Рогов И. Шамигулов И. Кочанова А. Исаева К. Вагапова. Аскерова Г. Мордыга А.	Гришечко И.А. Морозова С.Н.
11	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Россия в деталях»	12	Команда 8-9 кл. 2 место Команда 10 кл 2 место	
12	Муниципальный этап литературного конкурса «Живая классика!»	2	Шарнина В. Батова А. 2 место	Китабалиева И.В. Мосина Е.М.
13	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	2	Велиев В. 1 место Кучер Е. 1 место	Лобанов В.Е.
14	Зимний фестиваль ГТО	8	Команда 3 место	Лобанов В.Е.

Региональный уровень

№	Название мероприятия	Количество участников	Ф.И. участника и результаты (участник, призер, победитель)	Ф.И.О. руководителя
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	Казакова Е. Аскерова Г.	Логвинова Д.А. Китабалиева И.В.
2.	Областная образовательная акция для обучающихся «Я жил в Ленинграде страницы из дневника»	1	Усова Е.	Логвинова Д.А.
3.	Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края».	2	Рогов И. Аскерова Г.	Гришечко И.А. Морозова С.Н.
4	Олимпиада по ПДД среди учащихся начальной школы образовательных учреждений Тульской области	1	Москалёв М.	Гришечко И.А.
5.	Конкурс творческих проектов	4	Рогов И.	Гришечко И.А.

	обучающихся «Как говорили мои предки»		Баранов А.	Морозова С.Н.
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	Баранов А. Матюхина В. Денисов Р.	Гришечко И.А. Черкасова И.М. Тиганова Е.В. Морозова С.Н.
7.	XI региональный этап Всероссийской олимпиады школьников «Умники и умницы»	1	Верлан Н.	Логвинова Д.А.
8	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	1	Ветров В. 3 место	Барбашов В.Е.

Федеральный уровень (конкурсы, викторины в онлайн формате)

№	Название мероприятия	Количество участников	Ф.И. участника и результаты (участник, призер, победитель)	Ф.И.О. руководителя
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	3	Миткеев Ярослав – победитель Зеленкова Мария – победитель Кададина Полина - призер	Тиганова С.Е.
2.	Международная интернет-олимпиада по физике для 7 класса	1	Каримов Хасан – победитель Чикина Ольга - призер	Тиганова С.Е.
3.	Всероссийский конкурс «Подвиг Ваш, Ленинградцы, бессмертен!»	2	Соловьева Надежда – участник Гажалова Ангелина - участник	Фокина А.О.
4.	Всероссийский конкурс «Росмедаль РФ» по математике	1	Гажалова Ангелина – 2 место	Жмурина В.О.
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «Пасхальное яйцо»	2	Денисов Р. Фомина А.	Тиганова Е.В. Андрианова И.В.
6	III Международной конкурс «Осенний блюз»	4	Акобия М. 1 место Мордыга А. 1 место Шульгина Д. Андрюшина А. 1 место	Андрианова И.В. Черкасова И.М. Морозова С.Н.
7	Всероссийская акция «Дети! Дорога! Жизнь!»	1	Гришин М.	Андрианова И.В.
8	II Всероссийский конкурс «Надежда России»	3	Кучер Е. 2 место Фомина А. 2 место	Мосина Е.М.

			Шульгина Д 1 место	
9	Международный творческий конкурс, посвященный дню кошек «Кошки – загадочные и неповторимые»	1	Чикина Ольга - победитель	Махлакова Т.А.
10	Международный конкурс художественной авторской фотографии «Искусство созерцать»	1	Чикина Ольга - призер	Махлакова Т.А.
11	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К тайнам вселенной»	1	Чикина Ольга - призер	Махлакова Т.А.
12	Международный конкурс детского творчества «Праздник первоцветов»	1	Чикина Ольга - победитель	Махлакова Т.А.
13	Всероссийский конкурс детского -юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Салют Великой Победы»	1	Чикина Ольга - победитель	Махлакова Т.А.
14	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветная осень»	1	Решетняк Полина	Юркова Л.В.
15	Всероссийская Олимпиада по ОБЖ «Умники России»	1	Акобия Софико	Вороненко В.Н.

Более 70% учащиеся Школы принимали активное участие в различных дистанционных онлайн олимпиадах, викторинах и конкурсах.

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

В 2023 году в школе работали: танцевальный кружок «Каблучок», кружок «Юные художники», «Музыкальная шкатулка» кукольный театр «Волшебный сундучок», клуб «Вяичи», «Математика для всех», «Знатоки русского языка», «Школа предпринимательства. Успешный старт», «Умелые ручки», «Юный исследователь», спортивные секции «Юный стрелок» и «Настольный теннис»

Всего кружки и секции посещало 136 человека, что составляет 74% от всех учащихся.

Статистическая часть:
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «СОШ №3» г.Белёва Тульской области (с филиалами)
за 2023год

№ п/п	Показатели	Всего по школе	В том числе:		
			МБОУ «СОШ №3»	«Ровенская СОШ»	«Кураковская ООШ»
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	184 чел.	156	16	12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67	57	4	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102	84	12	6
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	15	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 чел./ 38 %	64 чел 2-10 кл/ 38 %	4 чел 3- 9 кл/27%	2 чел 2-9кл. 20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	3,5	-	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,6	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б)	-	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0	0	0	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес	0	0	0	0

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135 чел./ 73,3 %	121/77.5%	9/41%	5/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 чел./ 28,9 %	45/28.8%	5/31,2%	3/25%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./ 0.6 %	1/1,2 %	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	13 чел./ 7,1 %	7/4.4%	5/31.2 %	1/8,3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %	0,0%	0.0%	0.0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 чел./ 8,2 %	15 чел/ 9,6 %	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.	14	5	5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 75%	11 / 78,6%	4/80%	3/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./ 70,8%	11 / 78,6%	4/80%	2/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 25 %	3 /21,4 %	1/20%	2/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 25 %	3 /21,4 %	1/20%	2/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 45,8%	6/ 42,9%	3/60%	2/40%
1.29.1	Высшая	7 чел./ 29,2 %	4 / 28,6 %	2/40%	1/20%
1.29.2	Первая	3 чел./ 12,5 %	2 / 15,4 %	1/20%	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических				

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	6 чел. / 25 %	4 / 28,6 %	2/20%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 37,5 %	4 / 28,6 %	1/20%	4/80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 25 %	4 / 28,6 %	2/40%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 33,3 %	4 / 28,6 %	0/0%	4/80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 79,2 %	11 / 85,8%	3/60%	5/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 79,2 %	11 / 85,8%	3/60%	5/100%

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	0,7	0,6	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49	38	56	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (<i>не менее 2 Мб/с</i>), в общей численности учащихся	184 чел./ 100%	156 / 100%	16/100%	12/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 м ²	10,06 кв.м	43,2 кв.м.	13,7 кв.м

ВЫВОД:

Качество подготовки обучающихся и выпускников в 2023 году отвечает государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся. На протяжении ряда лет выпускники школы показывают стабильное качество знаний и уровень обученности на государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего или среднего общего образования. Наблюдается тенденция повышения качества знаний учащихся на первой и третьей ступенях обучения, по сравнению с результатами второй ступени. У учащихся второй ступени отмечается недостаточный уровень сформированности мотивации к обучению (в некоторых классах), что связано, на наш взгляд, с определенными особенностями переходного возраста детей. Для решения данной проблемы необходимо привлечение родителей к совместной творческой работе в проектно-исследовательской деятельности, что вызовет заинтересованность и мотивацию в продолжение профильного обучения.

Не наблюдается положительной динамики в повышении количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиад. В связи с этим, необходимо дальнейшее развитие системы работы с одаренными учащимися: в основной школе - через группы развития и индивидуальные занятия, в старшей школе - через практикумы по решению олимпиадных задач по предметам.

В школе работают высококвалифицированные педагоги. Большинство учителей коллектива имеют высшее образование. Коллектив постоянно работает над повышением самообразования. Административно-управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

В школе сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, многие кабинеты оборудованы оргтехникой (принтеры или МФУ), мультимедийными проекторами. Однако, часть компьютерной техники нуждается в обновлении, ресурс компьютеров изношен.