

Утверждено
 приказом директора МБОУ «СОШ № 3»
 г.Белева Тульской области
 №252 от «02» сентября 2024 года
 Директор школы
 _____ А.Б.Семенова

Учебный план

дополнительного образования учащихся «Ровенская средняя общеобразовательная школа», сельского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Белева Тульской области на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Направленность	Уровень реализации дополнительной образовательной программы	Срок реализации (год)	Индивидуальные занятия (кол-во часов)	Количество недельных часов		Количество групп/учащихся		ФИО педагога
						1 года	2 года	1 года	2 года	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	«Художественная обработка древесины»	Художественная	*Начальное общее образование *Основное общее образование *Среднее общее образование	2 года		1			1/8	Грязнов Александр Владимирович
3.	«Школа предпринимательства. Успешный старт»	Социально-гуманитарная	*Основное общее образование	2 года			1		1/5	Тиганова Наталья Игоревна
4	«Юный исследователь»	Естественно-научная	*Начальное общее образование *Основное общее образование	2 года			1		1/7	Юркова Людмила Васильевна

Пояснительная записка

к учебному плану дополнительного образования для учащихся «Ровенская средняя общеобразовательная школа», сельского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Белева Тульской области на 2024/2025 учебный год

Настоящий учебный план дополнительного образования «Ровенская СОШ», сельского филиала МБОУ «СОШ №3» г. Белева Тульской области на 2024/2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Конвенция о правах ребенка;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Образовательная программа «Ровенская СОШ», сельского филиала МБОУ «СОШ №3» г. Белева Тульской области
- Приложение №2 к Лицензия от «31» января 2014 г. № 0133/01772

Закон РФ об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывает, что дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Учебный план дополнительного образования отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Цель данного учебного плана: предоставление личности возможностей выбора индивидуального развития и способов самореализации через вовлечение в систему дополнительного образования.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- Формирование системы дополнительного образования в школе, способной дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- Выявление и развитие способностей каждого ребенка.
- Создание и обеспечение необходимые условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Разработка и реализация дополнительных образовательных программ максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
- Охват максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Предупреждение асоциального поведения обучающихся; обеспечение внеурочной занятости подростков «группы риска».
- Повышение творческого потенциала педагогических кадров, использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создание методической копилки дополнительного образования в школе.

На дополнительное образование по учебному плану отведено 4 недельных часа.

Все программы дополнительного образования учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся. Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными педагогами дополнительного образования на основе существующих программ с учетом средств обучения, специфики контингента учащихся. Их структура и содержание рассмотрены педагогическим советом школы и рекомендованы для реализации. Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому обучающемуся. Программы кружков художественной направленности «Художественная обработка древесины»

предусматривают развитие творческих способностей учащихся. Занятия кружка «Художественная обработка древесины» проводятся 2 часа в неделю, год обучения первый, групп/учащихся -1/8. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 13 – 15 лет.

Научиться правильно и со вкусом оформлять изделия в доме должен каждый человек. Люди всегда стремились не только построить жилище, защищающее их от внешнего мира, но и украсить его, сделать не похожим на другие. Стремление сделать своё жилище красивым, удобным, комфортабельным, приятным для жизни находит свое отражение не только в обеспечении функциональных удобств, необходимых для жизнедеятельности семьи, но и в эстетическом преобразовании своего быта, индивидуализации интерьера, создании неповторимой атмосферы уюта домашнего очага. Улучшение качества интерьера жилища направлено на решение важнейшей социальной задачи – создание наилучших условий для всестороннего и гармоничного развития личности, улучшения качества жизни, укрепления семьи, воспитания подрастающего поколения.

Программа по предмету «Художественная обработка изделий из древесины» знакомит учащихся с традициями, приемами создания удобного, благоустроенного, эстетичного пространства, дает сведения о приемах мебелировки, размещении бытовой техники, о стиле и декоре помещений, ориентирует при выборе правильного решения интерьера. Полученные знания способствуют эстетическому воспитанию учащихся, развитию художественного воображения и эстетического вкуса.

Данная программа отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни, ориентирована на эффективное решение проблем в будущем. Таким образом, создаются большие возможности для применения полученных знаний в практической деятельности.

Программа «Художественная обработка древесины» рассчитана на 2 года и носит индивидуальный и групповой характер обучения.

Программа кружка «Юный исследователь» предназначена для обучающихся 1-5 классов. Особенностью программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться: самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, т. е. получать «некий» определённый продукт через исследование. Деятельность обучающихся направлена на формирование исследовательской деятельности, как способе познания мира. В программе обоснована актуальность. Обозначены основные направления. Определены цель и задачи, решаемые в рамках реализации программы, основная идея инновационной работы, основные теоретические понятия: основа одаренности личности, признаки одаренности, одарённый ребёнок. Содержание программы раскрывается через теоретические основы подхода к одарённости детей как общему свойству всех обучающихся, выявленному и проявленному у каждого ребенка в разной степени и в разных областях под влиянием среды и воспитания. Обозначены способы диагностики через мониторинг участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности. Представлена система работы по становлению индивидуальной образовательной траектории

обучающихся через включение в воспитательно образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности во внеурочной среде, обозначена её результативность. Данная система работы даёт возможность приобрести обучающимся позитивный социальный опыт.

На реализацию программы кружка «Юный исследователь» выделено 1 час в неделю, 34 часа в год. Год обучения второй, возраст 7-12 лет, количество часов в неделю на группу -1, количество групп/учащихся -1/5.

В рыночной экономике способность к предпринимательству рассматривается как один из факторов производства и является главным условием эффективного функционирования рынка. Поэтому в настоящий момент признаётся возможность ознакомления обучающиеся общеобразовательных школ с основами предпринимательства.

Предпринимательство стало естественной составной частью Российской экономики. Поэтому изучая курс «Школа предпринимательства. Успешный старт» учащиеся знакомятся, как устроен экономический мир и учатся успешно действовать в нём.

В процессе обучения учащиеся познакомятся с основными понятиями, закономерностями и принципами рыночной экономики. В рыночной экономике возрастает значение практического интеллекта, в структуру которого входят следующие качества ума: предприимчивость, экономность, расчетливость, умение быстро и оперативно решать возникающие задачи. На формирование этих качеств уделяется особое внимание. Поэтому методика изучения курса опирается на деятельностный подход в обучении основам предпринимательства, суть которого состоит в том, что обучающиеся должны вовлекаться в сам процесс предпринимательства, то есть ставить себя на место предпринимателя.

На реализацию программы кружка «Школа предпринимательства. Успешный старт» выделено 1 час в неделю, 34 часа в год. Год обучения первый, возраст 13-15 лет, количество часов в неделю на группу -1, количество групп/учащихся -1/8.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом разновозрастного объединения, состоящего из учащихся 5-9 классов. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы).

Учебный план по дополнительному образованию составлен с учетом 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность занятий не менее 40 минут.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся. Занятия могут быть перенесены на дневное время.

Численный состав детских объединений определяется программой педагога дополнительного образования в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы и заявлений родителей.

Проверка достижений обучающихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм в процессе работы творческого объединения, а именно - активное и плодотворное участие учащихся школы в самых разнообразных творческих мероприятиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, район, область и т.д.).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог дополнительного образования по согласованию с администрацией.

Данный учебный план имеет кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и дает возможность развития личности и удовлетворения образовательных запросов познавательных интересов школьников.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.