

Утверждено
 приказом директора МБОУ «СОШ № 3»
 г.Белева Тульской области
 №230 от «31» августа 2023 года
 Директор школы
 А.Б.Семенова

**Учебный план
 дополнительного образования учащихся «Ровенская средняя общеобразовательная школа», сельского филиала муниципального
 бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Белева Тульской области
 на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Направленность	Уровень реализации дополнительной образовательной программы	Срок реализа- ции (год)	Индиви- дуальные занятия (кол-во часов)	Количество недельных часов		Количество групп/учащихся		ФИО педагога
						1 года	2 года	1 года	2 года	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическая	*Начальное общее образование *Основное общее образование *Среднее общее образование	2 года		2		1/7		Жмурина Виктория Олеговна
3.	«Школа предпринимательства. Успешный старт»	Художественно-эстетическая	*Основное общее образование	2 года		1		1/6		Астахова Анастасия Олеговна
4	«Юный исследователь»	Обще-интеллектуальна я	*Начальное общее образование *Основное общее образование	2 года		1		1/8		Юркова Людмила Васильевна

Пояснительная записка

к учебному плану дополнительного образования для учащихся «Ровенская средняя общеобразовательная школа», сельского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Белева Тульской области на 2023/2024 учебный год

Настоящий учебный план дополнительного образования «Ровенская СОШ», сельского филиала МБОУ «СОШ №3» г. Белева Тульской области на 2023/2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Конвенция о правах ребенка;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Образовательная программа «Ровенская СОШ», сельского филиала МБОУ «СОШ №3» г. Белева Тульской области
- Приложение №2 к Лицензия от «31» января 2014 г. № 0133/01772

Закон РФ об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывает, что дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Учебный план дополнительного образования отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Цель данного учебного плана: предоставление личности возможностей выбора индивидуального развития и способов самореализации через вовлечение в систему дополнительного образования.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- Формирование системы дополнительного образования в школе, способной дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- Выявление и развитие способностей каждого ребенка.
- Создание и обеспечение необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Разработка и реализация дополнительных образовательных программ максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
- Охват максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Предупреждение асоциального поведения обучающихся; обеспечение внеурочной занятости подростков «группы риска».
- Повышение творческого потенциала педагогических кадров, использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создание методической копилки дополнительного образования в школе.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую направленность: «Умелые ручки» и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 5 класс) культурными и социальными запросами социума.

На дополнительное образование по учебному плану отведено 4 недельных часа.

Все программы дополнительного образования учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся. Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными педагогами дополнительного образования на основе существующих программ с учетом средств обучения, специфики контингента учащихся. Их структура и содержание рассмотрены педагогическим советом школы и рекомендованы для реализации. Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению.

Программы кружков художественно-эстетической направленности предусматривают развитие творческих способностей учащихся.

Занятия кружка Умелые ручки проводятся 2 часа в неделю, год обучения первый, групп/учащихся -1/8

Кружок «Умелые руки» не дублирует программный материал по трудовому обучению, а совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках, развивает творческие способности, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Занятия кружка «Умелые ручки» позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: учащиеся знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, работа с мехом и т.д.) русского народа.

На занятиях ученики знакомятся с практической значимостью природных ресурсов, учатся рациональному обращению с объектами природы и изделиями из них, учатся выполнять трудовые действия точно и аккуратно, во взаимодействии с другими членами коллектива.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома

В процессе обучения у учащихся формируется мир творчества, возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, творческой индивидуальности. На занятиях дети закрепляют и расширяют знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, у учащихся формируются навыки в учебно-исследовательской работе Научно-познавательное направление представлено тремя модулями: шахматы, проектная деятельность, «хочу все знать». Данные модули способствуют развитию у детей мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, ориентироваться на плоскости, предвидеть результаты своей деятельности.

Программа кружка «Юный исследователь» предназначена для обучающихся 5-8 классов. Особенностью программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться: самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, т. е. получать «некий» определённый продукт через исследование. Деятельность обучающихся 5-6 классов направлена на формирование исследовательской деятельности, 7-9 классов - на проектирование как способе познания мира. В программе обоснована актуальность. Обозначены основные направления. Определены цель и задачи, решаемые в рамках реализации программы, основная идея инновационной

работы, основные теоретические понятия: основа одаренности личности, признаки одаренности, одаренный ребенок. Содержание программы раскрывается через теоретические основы подхода к одаренности детей как общему свойству всех обучающихся, выявленному и проявленному у каждого ребенка в разной степени и в разных областях под влиянием среды и воспитания. Обозначены способы диагностики через мониторинг участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности. Представлена система работы по становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в воспитательно образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности во внеурочной среде, обозначена её результативность. Данная система работы даёт возможность приобрести обучающимся позитивный социальный опыт.

На реализацию программы кружка «Юный исследователь» выделено 1 час в неделю, 34 часа в год. Год обучения первый, возраст 11-15 лет, количество часов в неделю на группу -1, количество групп/учащихся -1/9.

В рыночной экономике способность к предпринимательству рассматривается как один из факторов производства и является главным условием эффективного функционирования рынка. Поэтому в настоящий момент признаётся возможность ознакомления обучающиеся общеобразовательных школ с основами предпринимательства.

Предпринимательство стало естественной составной частью Российской экономики. Поэтому изучая курс «Школа предпринимательства. Успешный старт» учащиеся знакомятся, как устроен экономический мир и учатся успешно действовать в нём.

В процессе обучения учающиеся познакомятся с основными понятиями, закономерностями и принципами рыночной экономики. В рыночной экономике возрастает значение практического интеллекта, в структуру которого входят следующие качества ума: предприимчивость, экономность, расчетливость, умение быстро и оперативно решать возникающие задачи. На формирование этих качеств уделяется особое внимание. Поэтому методика изучения курса опирается на деятельностный подход в обучении основам предпринимательства, суть которого состоит в том, что обучающиеся должны вовлекаться в сам процесс предпринимательства, то есть ставить себя на место предпринимателя.

На реализацию программы кружка «Школа предпринимательства. Успешный старт» выделено 1 час в неделю, 34 часа в год. Год обучения первый, возраст 13-16 лет, количество часов в неделю на группу -1, количество групп/учащихся -1/6.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом разновозрастного объединения, состоящего из учащихся 5-9 классов. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы).

Учебный план по дополнительному образованию составлен с учетом 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность занятий не менее 40 минут.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся. Занятия могут быть перенесены на дневное время.

Численный состав детских объединений определяется программой педагога дополнительного образования в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы и заявлений родителей.

Проверка достижений обучающихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм в процессе работы творческого объединения, а именно - активное и плодотворное участие учащихся школы в самых разнообразных творческих мероприятиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, район, область и т.д.).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог дополнительного образования по согласованию с администрацией.

Данный учебный план имеет кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и дает возможность развития личности и удовлетворения образовательных запросов познавательных интересов школьников.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.